

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы 1 апта (02.05.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан				
		Ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: апта күндерін рет- ретімен айтады				
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батды Гүл ұйқыға жатады				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) Мақсаты: Достықты, татулықты Бауырмашыл болып өсуді айтып бере алады. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Ресурстар: суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Сыни ойлғау, коммуникатив дағды,				
---	--------------------	---	--	--	--	--

		Ой қозғау. Тақпақ оқу. (баяу, ақырын, тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Досыңа не қажет" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылайды Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы айтады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоныстардан				

		тазалайды Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты:балалар жылдамдыққа жүгі реді,жеңіске жетеді				
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару				
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын:«Анасын тап» Мақсаты:(үй құста- ры) анасын балапа- нымен жұптастырады				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды Аделя, Ақарыс, Айзере, Бексұлтан				
Серуенге дайындық	16.45-17.00					
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды				
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Әр мезгілге сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады				

Тексерілді: Бәт
« 29 » 04. 2022 ж.



Циклограмма
«Жұлдыз» сресек тобы
Мамыр айы
1 апта (03.05.-06.05.22 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25		Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып пыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
			«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	«Қуыршақты серуенге пығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо-мылу, қар. Өз жауабың түсіндіреді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15		Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25		Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар оншакты, Шашып алдым моншакты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00		Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер,шаршы туралы өткенді бекіту» Мақсаты: Реттік сандар және шеңбер ,шаршытуралы өткенді пысықтайды. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады Ресурстар: АҚТ технол. үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық	Жаратылыстану «Жау,жау,жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады. Жаңбырдың маңызын,жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз,	Сурет салу «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Мереке туралы әңгімелейді.Шардың суретін салады Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АҚТтехнологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «кім тапқыр?»Топқа бөлу Шар түстері арқылы.	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі жайында әңгімелейді. Әртүрлі заттарды пайдаланып,кірпіні жасайды 1.Ж Ресурстар: кірпі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,

			шеңбер. Сәлем деймін кунге мен. Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға,	Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Мыға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.	1-топ .қызыл 2-топ. сары 3-топ. хасыл Сергіту сәті. 1-топ шарды қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Шар суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. Қарандашпен бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру.. <i>Ой қозғау:</i> Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету түсіндіру. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды
--	--	--	--	--	--	--

			Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен карайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түжінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Ертегі желісін бұзбай айтады. Өз ойын ашып жеткізе алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі	Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	---

				Арыстан және оның күшігінің суретіне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқу Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің мен жануарлар жаңына топтау. Сергіту сәті: Мысығым» Құйрығын қуып ойнайды Қума десем қоймайды Шыр көбелек айналсам Жетемін деп ойлайды Піш-піш десем келе ғой		
--	--	--	--	--	--	--

				Айтқаныма көне гой Шақырғанда «піш-піш» деп «Мияу» деп дыбыс бере гой Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қ орытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жануарлардың атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді. Кірпіні мүсіндейді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер		
--	--	--	--	---	--	--

				Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. <i>Балалармен әңгімелесу.</i> балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына суреттерге қарап ата қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Ой дамыту. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «кірпінің достаыр» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау.		
--	--	--	--	---	--	--

				Қорытынды. Балаларды малақтау..		
				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Кемпіркосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек:терезе алдындағы бақта(суару) Мақсаты:ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті дамытады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады	Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды Еңбек:алаңдағы құстарды тамақтандырады. Мақсаты:құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті көрсетеді Қазақтың ұлттық ойыны: « Аларман» Мақсаты: балалардың икемділігін,жалтара бұрыла біледі	Жеміс талдарын бақылайды Мақсаты: көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек:ауданы сыпырады Мақсаты:ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:берілген белгі бойынша шаппандыққа,жылдамдыққа жүгіреді	Ауа-райына бақылайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек:гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау,қоп- сыту) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: берілетін белгіге шаппаң жауап қайтарады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00		Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Нап бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіреді	Дид.ойын:«Өз мекенін тап» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануар лардың қайда мекендей тіні туралы айтады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Үстел-үсті ойыны: «Моншақ» Мақсаты:өлең жолда рын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды бекіту: Диас, Акерке, Айымнұр, Сұлтан	Үй жануарларынжәне төлдерін,үй құстарын атауды бекіту: Медет, Бекарыс, Жігер	Сурет салу техникасын игеруді бекіту: Ибрагим, Қайнар, Диас, Қозайым, Айзере	Әуен және музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды бекіту: Сұлтан, Ақарыс, Бағым, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30		Кемпіркосақты бакы лауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады	Жер бетіне шыққни шөпті бакылауын бекіту бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың коқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам » Мақсаты: жылдам	Жеміс талдарына бакылауды бекіту Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты:екі аяқпен секіре алады	Ауа-райына бакылауды бекіту Еңбек:аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді,бастаған істі аяқтауға,еңбек

				жүгіре алады		нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15		Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30		Дид.ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтайды	Дид.ойын: «Өр мезгілге сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі табады	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар «жұп» кейіпкерлерін табады	Дид.ойын: «Табиғат ты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады

Тексерілді: Балт
«29» 04. 1022г.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы II апта (09.05.-10.05.22)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек			
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны			
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта			

Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Апылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан- жаққа Отырамыз орнымызға			
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,	Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тында, сана, көрсет» ойын- жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Сан қатары» 0.....2.....41.....3.....5			

		Бәріміз де біргеміз. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Минга шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «аңдарды ажырат». Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау.	5...3...1...4...2...0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сынн ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балам үйрек - апам, Ортаң терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене тәрбиесі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша			
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды қорықтардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшандыққа жүгіреді	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды			
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, сау-сақтың қимылдарын жасайды			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бн сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай алуын бекіту: Аделя, қайнар, Көзайым Ибрагим	Қимылды ойындар ережесін орындауын бекіту: Көзайым Нұрсұлтан Айзере			
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аула сын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді			

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын:»Қайдан сатып алуға болады? Мақсаты:азық-түлік,көкөніс,жеміс жидек атауларын ажыратады	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді			

Тексерілді: Ботт
« 06 » 05 2022 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы II апта (11.05-13.05.22)**

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25			Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
				«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндіре алады
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15			Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25			Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар ойнақты, Шашын алдым

					Аятатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жок, Гүж-гүж етіп әлі жүр	моншақты, Шымшып, теріп ала-мын, Қорабына саламын
--	--	--	--	--	---	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00			Жаратылыстану «Шуағын пашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат нысандарын айтады. Табиғаттағы күннің рөлін, тіршілік үшін маңызын түсіндіреді алады Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы І. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Күн шуағының хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні	Сурет салу «Отшашу» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы біледі. Өз ойын жеткізеді. Отшашу суретін салады Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Өлең жолдарын қимылмен қайталау 2. Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы саралау, сыни ойлау Сыни ойлау, бала үні 3. Ой қозғау Пед жет ойын: «Түстерді ажырат» Құрымдалған ойын: «Бояулар сөйлейді» Сергіту сәті: Ақ көгершін, көгершінҚ ол қанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін . 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлзардағы раушангүл» Мақсаты: Гүлдер туралы әңгімелейді. Раушангүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтады Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру:
--	--------------------	--	--	--	--	--

				Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа күн кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Қолғап» (украин халық ертегі- сін сахналау) Мақсаты: Оң мен солды ажыратады. Өз ойын еркін жеткізе алады Жануарлар дауысын салады Жапсыру «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерден үйді жасайды. Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды. Үй жануарлары туралы әңгімелейді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада	«Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ой дамыту. АҚТ технологиясыме н жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау
--	--	--	--	--	--	--

				жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сын ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертігіу сәті. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақтылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15			Құмырсқаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырсқалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуы, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Көбелектерге бақылау жасайды Мақсаты: көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы әңгімелейді Еңбек: гүлзардағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: еңбек ете алады Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	Кемпіркосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсіндіреді Еңбек: терезе алдындағы бақшаны суарады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00			Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50			Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45			Дид.ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсатады	Дид.ойын: «Қандай өсімдік» Мақсаты: суреттемеге қарай таниды	Дид.ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жанылмай табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			:	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Медет, Аделя, Сұлтан, Бағым	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды бекіту: Аделя, Акерке, Диас, Нұрсұлтан	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауын бекіту. Акерке, Диас, Ибрагим, Нұрсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30			Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпірқосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды

						құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15			Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30			«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбы- лыстары жөніндегі білімдерін бекіту	Ойын: «Желкенді қайық» құрастыру Мақсаты: баланың танымдық, шығармашылық, сөйлеу іс-әрекеттерін дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Аралар мен көбелектер»

Тексерілді: Бей
« 06 » 05. 2021 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы ІІІ апта (16.05-20.05.22)**

Өтпелі «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: шаш күтімі	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарымы! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарымы! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарыш көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүркі еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		Дид. ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын біледі және оларды атайды	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Кактустың инелері неге ұқсайды? (инеге, кірпінің инелеріне т.б)	Дид. ойын: «Қандай өсімдік екенін тап!» Мақсаты: балалардың затты суреттеу және оларды суреттемеге қарай таниды	Дид. ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос бо-лу не істейтіні	Саусақ жаттығуы: «Гүл жаттығуы» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнар кезім келді деп Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып,

					туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	Күн нұрына боянып, Көрік бердің далаға
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алыш Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелен билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралдарының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Үш жолдас» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Достық	Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 5 цифрын; геометриялық фигураларды атайды. Заттардың пішінін геометриялық	Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен айтады. Әрбір адамның табиғаттағы аялау, қамқор болу қажеттігін түсіндіре алады	Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Матадан жапсырмалар жасай алады. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді орналастырады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын жасаудың жолдарын түсіндіре	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Көбелектер» Мақсаты: Көбелек жайында жаңа мәліметтерді айта алады. Көбелектерді табиғи материалдардан жасайды. Көбелектерді

ан ойын Еркін ойын.	қатынасты бағалайды	фигуралармен сәйкестендіреді. Ұғымда рды ажыратады	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тындалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тындалым, бала үні, жанама бақылау, коммуникатив тік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші	Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау. Пед жет ойын: «Асхана» суретпен жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар қане көлiндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Алхапқышты әшекейлеу» Шарты: Берілген үлгіге қарапалжапқышты әшекейлеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сергіту сәті: Мен аспазшы боламын Алжапқышты тағамын Дәмді тағам пісіріп Үлкен алғыс аламын 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Сауықтыру әлемінде	жасаудың әдіс- тәсілдерін қолданады
Бала үні	Ресурстар: суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Бір-біріне қуаныш сыйлайды «Үш жолдас» әңгімесі оқылады 4.Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін, жақсысын Досымызға сыйлайық Миға шабул. Пед жет ойын: «Менін досым» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Ресурстар: 1 санының суреті, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау, бала үні,	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім айтады?» Жұмбақ жасыру. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан көбелек туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Көбелек туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке көбелек құрастырып берейік.Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу.		

Құрлымдалған ойын: «Кімге не қажет?». Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау.	өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. 5 саны мен цифрын таныстыру. 5 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	сұрақтар Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегінің көптеген түрлерін айта алады. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды Ресурстар: АҚТ технол, үлестіргіш материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Сыни ойлау, бала үні Ақт технологиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Құрлымдалған ойын:	Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден көбелек құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен көбелек құрастырады. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсапап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шырлайықшы жер шарын 1-2-3 көбелекке ұш Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға көбелек туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.
--	---	---	---	--

				«Қандай ертегі?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Оң қолымда бес саусақ, Мүсіндеу «Түлкі мен шөркей» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндейді. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады Ресурстар: Тақырыш бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс.	Қорытынды.
--	--	--	--	---	------------

				Пед жет ойын: «Қандай аң атын ата» Мына аңдар қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызыл мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Не қайда мекендейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Көктем гүлдерін бақылау жасайды Мақсаты: алғашқы, яғни, наурыз гүлдердің атауларын біледі Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: еңбекке жасай алады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіреді жаттығады, жылдамдықтарын дамытады	Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау жасайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы әңгімелейді Еңбек: зиянды шөптерді жұл Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбыңды құып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіреді	Жеміс талдарына бақылау жасайды Мақсаты: көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құю Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Желді бақылайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды	Инелік, көбелек, қоныздар... бақылайды Мақсаты: жәндіктер туралы әңгімелейді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүл, бүршігі, жапырағы) қима қағаздардан жинайды	Дид.ойын: «Бұл не?» («сиқырлы капта» өсімдікті күтуге арналған құрал-жабдықтар) Мақсаты: құрал-жабдықтарды қолмен сипап анықтайды	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: төтенше жағдайларда жылдам әрекет ететіні туралы әңгімелейді	Дид.ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жаңылмай табады	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерледі: Аделя, Сезім, Көзайым, Жаксыбек	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды 63лед3: Нұрсұлтан, Акерке, Сұлтан	Дене бөліктерін мүсіндей алуды біледі: Медет, Көзайым, Диас, Захар, Жігер	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі Алихан, Акерке, Диас, Сұлтан, Айымнұр	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін жасайды Сезім, Бағым, Қайнар, Ақарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көктем гүлдеріне бақылауды бекіту. Еңбек: ауланы тырмамен тазалау Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалар шап шаң қимылдайды	Жер бетіне шыққан шөпке бақылауды бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауды бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жүгіреді	Иінілік, көбелек, қоңыздар... бақылауды бекіту Еңбек: гүл егілген алаң айналасын тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтырады дәл тигізеті
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы біліледі.	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды	Сөздік ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты: текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретті байланыстырып сөйлем құрайды Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты: үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	Санамақ жарысы Мақсаты: ой-өрісін дамыту Дид.ойын: «Қай жануар қайда мекендейді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтайды	Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы әңгімелейді

Тексерілді: Нәсі

«13» 05. 2022 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы 4 апта (23.05-27.05.22)**

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан-	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым

			жаққа Отырамыз орнымызға		Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	мов-шақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайл ауда» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды Ресурстар: Жайлау суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік.	Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды атайды. Заттарды топтастырады. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы біледі. Ресурстар: АҚТ технол. үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады. Күн сәулесін маңызын, оның тіршілікке пайдасын түсіндіре алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. «Табиғат үні» ұнтаспасын тыңдату Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой қозғау. 4. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап 4. Ароматерапия. Мазмұн арқылы саралау, Блум	Сурет салу Тақырыбы «Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсіндіре алады. Өз ойынан сурет салады Ресурстар: Көрініс көкжиек, суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ішмегі әдісі Табиғат суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылайды. Табиғат жайлы ұғымдарын түсіндіре алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа

	Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тапқыр оқу. Ақын Н.Жанаевтің «Жайлауда» 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Табиғатпен сырласу» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тонқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын:«Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған сон, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы:	таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Жаздың түсі қандай?»» АКТ. Бақбақ гүлі 6. Сергіту сәті: Жел тұрды гүілдеп Ағаш біткен үілдеп Аспанды бұлт торлады Найзағайлар ойнады Жаңбыр жауды себелеп Кемпіркөсак көрінді Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұхият бол!» Құрлымдалған ойын: «Қай мезгіл?» 8. Қорытынды. Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту «Қоянның туган күні» Мақсаты: Берілген тақырыпқа ертегі ойлап табады. Кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттайды. Жылы лебіздер тілектер айтады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Дене шынықтыру Оз жосшыры бойынша	баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,
--	---	---	---	--	---

			Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Мяға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. 1 Қоянның туған күні атты ертегі құрап айту 2 жылы лебіздер айту 3 кейіпкер рөлін сомдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Қорытынды Құрлым ойын: «не жейді?» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.		Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	--	--

				Жансыру Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратады. Қамзол мен тақияны әшекейлейді. Қазақтың ұлттық киімдерінде оқ-өрнек болатындығын түсіндіре алады. Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жыналған жылы жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технология Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір тақия мен қамзолжасуды үйренеміз.	
--	--	--	--	---	--

				Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қандай ою» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларымен «ою» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тындау. Қорытынды. Балаларды смайликтермен Дене шымықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін әңгімелейді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Құмырсқаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырсқалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болады, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез	Көбелектерге бақылау жасайды Мақсаты: көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы әңгімелеу Еңбек: гүлзардағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды Шаппандыққа жүгіре алады	Кемпірқосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы әңгімелейді Еңбек: терезе алдындағы бақша суарады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-

		Мақсаты:шапшандыққа жүгіре алады	Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұрады ойын ережесін сақтайды	жетуге деген құлшыныстарын,жеңіске деген құштарлықтарын арттырады		жүгір!» Мақсаты:; белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты:қолдың, саусақтың қимылдарын жасайды	Дид.ойын:«Неге ұқсайды?» Мақсаты:балалардың есту,көз алдына елестету,ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру	Дид.ойын:«Қандай өсімдік» Мақсаты:суреттемеге қарай таниды	Дид.ойын:«Мекені н тап» Мақсаты:жәндікте рдің өз мекендерін жанылмай табады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Медет, Аделя, Сұлтан, Бағым	Геометриялық пішіндерді білуін бекіту: Сезім, Қайнар, Диас, Айымнұр	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Алихан Нұрсұлтан Диас	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын бекіту: Аделя Көзайым Ақерке	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Нұрсұлтан, Жігер, Алихан, Захар
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңы қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпірқосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: шатаспай табады	Дид. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айтады	Дид. ойын: «Жүп суреттер» Мақсаты: жүп суреттерін табады	Дид. ойын: «Бұл қандай ою» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді

Тексерілді: Даш
«10» 05. 2022 ж.